\*\*Тема занятия:\*\* "Путешествие с Рексом: Автоматизация звука 'Р'"

\*\*Цель занятия:\*\* Автоматизация произношения звука [р] у детей 5 лет в слогах, словах и предложениях.

\*\*Задачи:\*\*

- \*\*Образовательная:\*\* Уточнить артикуляцию звука [р], закрепить его произношение в слогах, словах и предложениях.

- \*\*Коррекционная:\*\* Развивать фонематическое восприятие, внимание, память и мелкую моторику.

- \*\*Воспитательная:\*\* Формировать положительную мотивацию к занятиям, навыки самоконтроля за речью.

\*\*Необходимые материалы:\*\*

- Игрушка-собака по имени Рекс.

- Картинки с изображением предметов, содержащих звук [р] (например, ракета, роза, ручка).

- Мяч для игры.

- Прищепки или цветные маркеры.

- Картинки для игры "Найди пару".

- Чистоговорки и стихотворные тексты с частым использованием звука [р].

\*\*Ход занятия:\*\*

1. \*\*Организационный момент (5 минут):\*\*

- Приветствие. Логопед сообщает, что к нам в гости пришел пёс Рекс, который хочет научиться правильно произносить звук [р].

- Ребенок знакомится с игрушкой Рексом, обсуждают, почему правильное произношение звука [р] важно для собаки-охранника.

2. \*\*Артикуляционная гимнастика (5 минут):\*\*

- Выполнение упражнений для подготовки артикуляционного аппарата: "Заборчик", "Трубочка", "Чашечка", "Лошадка".

- Объяснение, как правильно произносить звук [р]: губы раскрыты, зубы разомкнуты, кончик языка поднят к альвеолам и вибрирует.

3. \*\*Развитие фонематического слуха (5 минут):\*\*

- Игра "Найди пару": логопед называет слово, ребенок находит соответствующую картинку и определяет, где находится звук [р] в слове (в начале, середине или конце).

- Примеры слов: ракета, роза, ручка, забор, рубашка, светофор, роза, барабан, трамвай, помидор, арбуз.

4. \*\*Автоматизация звука [р] в слогах и словах (10 минут):\*\*

- Игра с мячом "Слоговые цепочки": логопед называет слог, ребенок повторяет и бросает мяч обратно.

- Примеры слогов: ра, ро, ру, ры; ар, ор, ур; ры, ру, ра; ор, ар, эр; дру, дро, дра; тра, тру, тры; пра, про, пры; кра, кро, кру; бра, бры, бру; гро, гры, гру; ру, ру, ру.

- Работа с прищепками: прикрепить прищепки к цветку и называть слова со звуком [р].

5. \*\*Закрепление произношения в предложениях и текстах (5 минут):\*\*

- Чтение чистоговорок и стихотворений с акцентом на звук [р].

- Пример чистоговорки: "Ра-ра-ра - веселая игра."

- Пример стихотворения: "Рыжий котик на крыше сидит, рыжий котик на крыше сидит."

- Обсуждение произношения звука [р] в контексте предложений.

6. \*\*Итог занятия (5 минут):\*\*

- Обсуждение успехов ребенка, похвала за старание.

- Рекс благодарит ребенка за помощь и обещает регулярно тренировать произношение звука [р].

\*\*Домашнее задание:\*\*

- Ежедневно выполнять артикуляционную гимнастику и читать чистоговорки с акцентом на звук [р].

- Найти и назвать 5 предметов в доме, содержащих звук [р], и произнести их вслух.

\*\*Рекомендации по особым условиям:\*\*

- Если у ребенка есть дополнительные речевые нарушения, рекомендуется проводить занятия в спокойной обстановке, избегать отвлекающих факторов.

- При наличии гиперактивности использовать динамичные игры и упражнения для поддержания внимания ребенка.

- В случае затруднений с произношением звука [р] использовать дополнительные артикуляционные тренажеры или обратиться к специалисту для индивидуальной коррекции.

\*Примечание: Данный конспект занятия основан на методических рекомендациях и примерах упражнений, представленных в источниках: [Вся LOGOпедия](https://logoped.name/avtomatizatsiya-zvuka-r-interesnyye-zadaniya/), [Педсовет](https://pedsovet.su/load/287-1-0-55261), [ПедКопилка](https://ped-kopilka.ru/blogs/tatjana-aleksandrovna-savosina/konspekt-individualnogo-logopedicheskogo-zanjatija-po-avtomatizaci-zvuka-r-pomozhem-reksu.html), [ПедКопилка](https://ped-kopilka.ru/blogs/blog64656/konspekt-individualnogo-zanjatija.html), [Вся LOGOпедия](https://logoped.name/govoryu-pravilno-r-r/).